

## En la Búsqueda de un Futuro Diferente

Dr. Victor M. Whizar-Lugo

Editor

*Anestesia en México*

En los últimos meses, la Federación Mexicana de Anestesiología, A.C., órgano representativo de la anestesiología en nuestro país, a través de los editores de su revista *Anestesia en México*, ha ido en la búsqueda continua del material científico que enriquezca cada uno de sus números. La tarea no ha sido fácil ya que existe en México, como en otros muchos países, poco interés por investigar y casi no hay tendencia por escribir. Si a esto aunamos que no existe apoyo gubernamental pleno para la investigación en áreas médicas, el problema se agrava. Nos encontramos en un límite de riesgo por la carestía de anesestesiólogos que gusten de escribir sus conocimientos y experiencias que incrementen el grosor y la calidad de nuestra revista. Este diagnóstico ya había sido hecho por los editores previos de *Anestesia en México*, pero la comunidad anestesiológica siguió enferma de grafofobia.

Esta situación me ha motivado para arengar a nuestros colegas anesestesiólogos a que escriban sus experiencias en los diversos foros que ofrece nuestra revista. Si bien la respuesta no ha sido del todo buena, la decisión de algunos colegas de enviarnos sus escritos nos ha permitido mejorar la continuidad de *Anestesia en México*, a la vez que se ha elevado la calidad de los artículos. Como editor, solo he palpado el problema y no estoy en una posición de solucionarlo. Esto me obliga a proponer desde este foro algunos cambios en los programas de formación de los especialistas en anestesiología, para que de algún modo nuestros futuros colegas anesestesiólogos tengan una constitución profesional más académica.

La educación médica de pregrado y postgrado debe enfocarse también en la naturaleza de la grafofobia, de la no investigación, de la falta de academismo, y de esta manera resolver el problema que ahora planteo. No se trata de que el 100% de los anesestesiólogos aprendan a escribir sus investigaciones. No, el punto es crear un grupo numeroso de colegas con cualidades académicas, que además de continuar enseñando, se interesen por investigar y publicar sus resultados.

¿Cuáles serían las estrategias adecuadas para asegurar la continuidad de la investigación y de las publicaciones en anestesiología y ciencias afines en México? Esta es una pregunta difícil de responder en un entorno de restricciones económicas para la enseñanza e investigación, en un medio donde la mayoría de los médicos que pretenden un

entrenamiento formal como especialistas fijan sus metas en la resolución de su seguridad económica, más que en su calidad profesional. No obstante, es posible aseverar que un especialista interesado en la investigación y en la enseñanza es un profesional con calidad suficiente para tener mejores oportunidades laborales, y por ende económicas. ¿Como entonces lograr este tipo de profesionales de la anestesiología? Profesionales con calidad actualizada y una sólida economía. Habremos de empezar por revisar los programas de entrenamiento y proponer cambios sólidos:

- Una carrera de medicina de excelencia
- Una base sólida en medicina interna
- Selección meticulosa de los aspirantes a la especialidad
  - Obligatoriedad del examen nacional de residencias
  - Seleccionar los mejores promedios de este examen
  - Evaluación psicológica
  - Historia psiquiátrica negativa
  - No antecedentes de adicción a drogas
  - Entrevistas personales
  - Suspensión oportuna de los candidatos mal elegidos
- Un mínimo de tres años de especialidad en anestesiología con rotaciones en áreas básicas como pediatría, obstetricia, terapia intensiva, dolor, ambulatoria, cardiotorácica, TIVA, regional, entre otras.
- Subespecialidades reglamentadas en anestesia pediátrica, obstétrica, cardioneumología, dolor, alto riesgo, regional, ambulatoria, geriatría, etc.
- Eliminación de la llamada rotación de campo, donde el residente no recibe adiestramiento supervisado, o garantizar que durante este período de formación el becario mantenga un determinado grado de enseñanza
- Obligatoriedad de programas de investigación y escrito médico
- Crear una opción para la formación de profesores, investigadores y académicos en anestesiología
- Así como existe un examen nacional único de ingreso a las residencias médicas, debería de existir un examen nacional único de egreso de anestesiología. Prueba uniforme a todos los nuevos especialistas

antes de terminar su entrenamiento.

Los múltiples avances en las ciencias básicas y en las diversas áreas de la anestesiología nos deben hacer pensar una casi total reestructuración de los programas de entrenamiento en anestesiología, así como los proyectos de educación médica continuada para los anesthesiólogos en la práctica institucional y privada. Tengo muchas preguntas para Ustedes:

¿Los programas de enseñanza actuales están cubriendo las necesidades actuales de nuestros pacientes?

¿La educación básica de las escuelas y facultades de medicina es suficiente en los aspirantes a ser anesthesiólogos?

¿Los residentes y anesthesiólogos graduados están recibiendo una educación profesional actualizada de anestesiología?

¿Se están formando suficientes anesthesiólogos que actúen como profesores, investigadores y académicos?

Otro punto vital en este proceso es el aseguramiento del ingreso económico de los anesthesiólogos académicos:

- Estímulos salariales relacionados directamente con el curriculum vitae
- Reconocimiento pleno de la especialidad
- Honorarios regulados por sistemas mixtos, donde participe el anesthesiólogo, el pagador de servicios (paciente, seguro médico) y no esté normado por los cirujanos

Habrán otras posibilidades para mejorar a nuestros residentes y colegas sin interés académico. Si tomáramos estas cuantas acciones sobre la educación médica elemental y especializada, se estarían forjando anesthesiólogos científicos y académicos en número suficiente para mejorar

este olvidado rubro de la anestesiología mexicana. Esta preocupación no solo es mía, editores de otras revistas Latinoamericanas han manifestado su preocupación al respecto.

La realidad actual es triste y pienso que la educación médica se ha deteriorado, pero estamos en tiempo de rescatarla para que tenga un nivel de excelencia en todos los sitios donde se forman especialistas. Si no hacemos nada para revertir esta tendencia actual, creo que el futuro no es feliz, y tendrá un efecto devastador en los futuros anesthesiólogos y en sus pacientes. Nuestro país enfrenta un déficit de atención médica que va en escalada, y el tamaño y calidad del grupo médico no estamos siendo suficientes para garantizar la atención que merece cada uno de nuestros pacientes, los cuales se han multiplicado en forma logarítmica. Somos los profesionales de la medicina quienes debemos de rectificar los programas, y no las autoridades quienes nos deben decir que hacer para revertir la tendencia actual en nuestro diario quehacer.

Como Editor de *Anestesia en México* deseo llamar la atención con energía y autoridad Federada para que los anesthesiólogos con perfil académico y con interés en perpetuar un nivel de enseñanza e investigación, se reúnan para plantear las reformas necesarias a la formación de anesthesiólogos e impulsen la anestesiología académica en nuestro país. Son los pocos anesthesiólogos académicos los que deben tomar la enorme tarea de lograr un futuro diferente a la realidad actual que ahora enfrentamos.

El Dr. Francisco Martínez Pelayo, Presidente de nuestra organización dará con gusto el aval de nuestra Federación Mexicana de Anestesiología, A.C. para que las autoridades respectivas escuchen la voz de los íconos de nuestra especialidad.